**Частное образовательное учреждение высшего образования**
**"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Н.А.Еськова

28 августа 2026 г

# История России

## рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Профиль «Коммерция»

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Форма обучения **очная**

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамен 1 |
| аудиторные занятия | 109,6 | |
| самостоятельная работа | 25,4 | |
| часов на контроль | 9 | |

Форма обучения **очно-заочная**

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамен 1 |
| аудиторные занятия | 57.6 | |
| самостоятельная работа | 77,4 | |
| часов на контроль | 9 | |

Форма обучения **заочная**

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамен 1 |
| аудиторные занятия | 57,6 | |
| самостоятельная работа | 79 | |
| часов на контроль | 7,4 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**
**очная форма**

| Вид учебной работы | За все семестры | Семестр 1 |
|---|---|---|
| **з.е.** | 4 | 4 |
| **Итого (за семестр)** | 144 | 144 |
| **Лекции** | 54 | 54 |
| **Практики** | 54 | 54 |
| **Контактная работа на аттестацию** | 1,6 | 1,6 |
| **Контактная работа на практику** | 0 | |
| **Контактная работа на ГИА** | 0 | |
| **Контактная работа на курсовую работу** | 0 | |
| **Самостоятельная работа** | 25,4 | 25,4 |
| **Индивидуальная контактная работа** | 9 | 9 |
| **Контроль** | 0 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам очно-заочная форма**

| Вид учебной работы | За все семестры | Семестр 1 |
|---|---|---|
| **з.е.** | 4 | 4 |
| **Итого (за семестр)** | 144 | 144 |
| **Лекции** | 28 | 28 |
| **Практики** | 28 | 28 |
| **Контактная работа на аттестацию** | 1,6 | 1,6 |
| **Контактная работа на практику** | 0 | |
| **Контактная работа на ГИА** | 0 | |
| **Контактная работа на курсовую работу** | 0 | |
| **Самостоятельная работа** | 77,4 | 77,4 |
| **Контроль** | 9 | 9 |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**
**заочная форма**

| Вид учебной работы | За все семестры | Установочная сессия | Семестр 1 |
|---|---|---|---|
| **з.е.** | 4 | 4 | |
| **Итого (за семестр)** | 144 | 72 | 72 |
| **Лекции** | 28 | 14 | 14 |
| **Практики** | 28 | 14 | 14 |
| **Контактная работа на аттестацию** | 1,6 | | 1,6 |
| **Контактная работа на практику** | 0 | | |
| **Контактная работа на ГИА** | 0 | | |
| **Контактная работа на курсовую работу** | 0 | | |
| **Самостоятельная работа** | 79 | 44 | 35 |
| **Контроль** | 7,4 | | 7,4 |

Программу составил(и):
*к.э.н, доцент Кликунов Николай Дмитриевич*_____

Рецензент(ы):
к.э.н, доцент Афанасьева Л.А

Рабочая программа дисциплины
**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:
38.03.06 Торговое дело
Профиль "Коммерция"

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от 28.08.2026 протокол № 1.
Срок действия программы: 2026-2027уч. г.
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры
**Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Протокол от __ _____ 2030 г. № __
Зав. кафедрой Лепина Татьяна Геннадьевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель -** Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

**Задачами** учебной дисциплины «История России» являются:

- изучить сущность и систему исторического анализа
- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- усвоение студентами основополагающих понятий социально-гуманитарного знания:
- «быть в ситуации», «быть в процессе», т.е. ситуативного и диалектического мышления;
- исследование не только видимой стороны того или иного явления, события, факта, но и того, что остается «за кадром», т.е. «закулисной» истории;
- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;
- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;
- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| Б1.О.02 | Всеобщая история |
| Б1.О.03 | Философия |
| Б1.О.04 | Иностранный язык |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт |
| Б1.О.07 | Математика |
| Б1.О.08 | Статистика |
| Б1.О.09 | Экономическая теория |
| Б1.О.10 | Политология |
| Б1.О.11 | Теория управления |
| | |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| **УК-5.1 Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации** |
| **Знать:** основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации |
| **Уметь:** осуществлять межкультурную и историческую коммуникации. |
| **Владеть:** навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и законов исторического |

| |
|---|
| **УК-5.2 Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм** |
| **Знать:** этические и межкультурные нормы |
| **Уметь:** вести коммуникацию в мире культурного многообразия |
| **Владеть:** навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм |

| |
|---|
| **УК-5.3 Способен анализировать философские и исторические факты, социо-культурные явления; анализировать и пересматривать свои взгляды в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации** |
| **Знать:** основные философские и исторические факты, социокультурные явления |
| **Уметь:** анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления |
| **Владеть:** навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| **ОПК 3.3** Содержательно объясняет изменения, происходящие в природе торгово-экономических процессов |
| **Знать:** основные торгово-экономические процессы |
| **Уметь:** анализировать изменения, происходящие в природе торгово-экономических процессов |
| **Владеть:** навыками анализа и пересмотра происходящих в природе торгово-экономических процессов |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **5.1** | **Знать:**<br>• базовые термины и понятия исторической науки;<br>• основные закономерности и этапы России в истории человечества и на современном этапе;<br>• основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. |
| **5.2** | **Уметь:**<br>• ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;<br>• анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию |
| **5.3** | **Владеть:**<br>• конкретными научными знаниями по истории России;<br>• навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<br>очная форма | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов всего/л/пр** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Сам.работа** |
| 1. | Тема 1. История России до XIX века | **1/1** | **27/13,5/13,5** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **6** |
| 2. | Тема 2. История России XIX-начала XX века | **1/1** | **27/13,5/13,5** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **6** |
| 3. | Тема 3. История России: Советский период | **1/1** | **27/13,5/13,5** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **6** |
| 4. | Тема 4. История России: Познесоветский и постсоветский период | **1/1** | **27/13,5/13,5** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК 3.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **7,4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<br>очно-заочная форма** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов всего/л/пр** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Сам.работа** |
| 1. | Тема 1. История России до XIX века | **1/1** | **27/13,5/13,5** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **6** |
| 2. | Тема 2. История России XIX-начала XX века | **1/1** | **27/13,5/13,5** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **6** |
| 3. | Тема 3. История России: Советский период | **1/1** | **27/13,5/13,5** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **6** |
| 4. | Тема 4. История России: Познесоветский и постсоветский период | **1/1** | **27/13,5/13,5** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК 3.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **7,4** |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)<br>заочная форма** | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр/ Курс** | **Часов всего/л/пр** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Инте ракт.** | **Сам.работа** |
| 1. | Тема 1. История России до XIX века | **1/1** | **14/7/7** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **20** |
| 2. | Тема 2. История России XIX-начала XX века | **1/1** | **14/7/7** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **20** |
| 3. | Тема 3. История России: Советский период | **1/1** | **14/7/7** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **20** |
| 4. | Тема 4. История России: Познесоветский и постсоветский период | **1/1** | **14/7/7** | **УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>ОПК 3.3** | 6.1.1.1<br>6.1.1.2<br>6.1.1.3 | | **19** |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

**Вопросы к экзамену**

1. Образование Древнерусского государства.
2. Общественный и государственный строй Киевской Руси (IX – XI вв.).
3. Крещение Руси. Причины и историческое значение принятия христианства.
4. Причины, характер и особенности политической раздробленности. Русские земли в
5. XII – XIV вв.
6. Монгольское нашествие на Русь. Характер и особенности Ордынского господства (XIII– XV вв.).
7. Русские земли и Запад в XIII – XIV вв.
8. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы (XIV – XV вв.).
9. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина.
10. Внешняя политика России в период правления Ивана IV Грозного.
11. «Смутное Время» в истории государства Российского.
12. Сословно-представительная монархия как форма государственного правления в России (середина XVI в. – середина XVII в.).
13. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Церковный раскол.
14. Внешняя политика России в XVII в. Дальнейшее расширение территории России.
15. Основные этапы формирования и сущность крепостного права в России.
16. Государственные преобразования и социальная политика Петра I.
17. Внешняя политика Петра I.
18. Преобразования в области промышленности, торговли, финансов, образования и культуры Петра I.
19. Абсолютная монархия как форма государственного правления. Особенности российского самодержавия.
20. Россия в эпоху дворцовых переворотов XVIII в.
21. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России.
22. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.
23. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
24. Внутренняя политика Александра I. Реорганизация государственного управления.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Восстание декабристов.
27. Внутренняя политика Николая I.
28. Крымская война 1853 – 1856 гг.
29. Отмена крепостного права в России: причины реформы, ход, результаты.
30. Великие буржуазные реформы Александра II
31. Реформы Александра III.
32. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг.
33. Реформы П. А. Столыпина.
34. Россия в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг.
35. Историческое развитие России от Февраля к Октябрю 1917 г.
36. Причины, характер, особенности и последствия Гражданской войны и интервенции в России.
37. Политика «военного коммунизма».
38. Образование СССР.
39. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
40. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг. и её влияние на ситуацию в стране.
41. Индустриализация и коллективизация в СССР.
42. Политический режим в 1930-е гг. Чистки и политические репрессии.
43. Советская внешняя политика в 1920-1930-е годы: инициативы, методы, итоги.
44. Причины и следствия Второй мировой войны.
45. Основные этапы Великой Отечественной войны 1941-45 гг.
46. Политическое развитие страны в 1945 – 1953 гг.
47. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. XX съезд КПСС.
48. Социальная и экономическая политика Н. С. Хрущёва (1953 – 1964 гг.).
49. Основные тенденции развития советского общества в 1965 – 1985 гг. Кризис советской партийно-государственной системы.
50. Особенности социально-экономического развития страны в 1960 – 1980-е гг.
51. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.
52. Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг.: основные направления.
53. Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в 1992-2023 гг.

### 5.2. Темы письменных работ

**Тематика рефератов**

1. Роль норманнов в образовании Древнерусского государства.
2. Принятие христианства на Руси: предпосылки и последствия
3. Взаимоотношения Руси и Золотой Орды
4. Борьба за политическое лидерство на Руси (XIV – XV вв.)
5. Иван III как государственный деятель.
6. Иван IV как государственный деятель.
7. Опричнина Ивана Грозного: ее предпосылки и последствия.
8. Феномен самозванства в период Смуты в Росси
9. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.
10. Церковная реформа и раскол середины XVII в.
11. Восстание Степана Разина
12. Восприятие средневековой России иностранцами.
13. Реформы Петра I как первая попытка модернизации России.
14. Петр I как государственный деятель.
15. Северная война: причины и следствия.
16. Фаворитизм как явление эпохи дворцовых переворотов.
17. Внутренняя и внешняя политика России в период дворцовых переворотов.
18. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России
19. Екатерина II и Просвещение в России.
20. Внешняя политика Екатерины II.
21. Генералиссимус Суворов, адмирал Ушаков и русское военное искусство второй половины XVIII в.
22. Павел I как государственный деятель.
23. Противоречивое царствование Александра I.
24. М.М. Сперанский – реформатор России.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Восстание декабристов
27. Николай I и его время.
28. Александр II: личность и судьба.
29. С.Ю. Витте – реформатор царской России.
30. Царь-«Контрреформатор» Александр III.
31. Николай II в истории России.
32. Временное правительство А.Ф. Керенского.
33. Командарм Л.Г. Корнилов.
34. Роль В.И. Ленина в истории России: основные споры
35. Личность И.В. Сталина в истории России: основные споры
36. Деятельность Г.К. Жукова.
37. Герой Великой Отечественной войны – маршал К.К. Рокоссовский.
38. «Оттепель» Н.С. Хрущева.
39. Эпоха «застоя» Л.И. Брежнева.
40. «Перестройка» М.С. Горбачева.
41. Первый президент России Б.Н. Ельцин.
42. В.В. Путин: политический портрет.

**Темы докладов:**

1. Образование государства у славян. Основные черты раннефеодального государства.
2. Принятие христианства на Руси.
3. Феодальная раздробленность Киевской Руси и ее последствия.
4. Развитие феодализма на Руси. Начало закабаления крестьян в XV-XVI веках.
5. Основные этапы экономического развития Руси в X-XVII веках.
6. Политический портрет Ивана III.
7. Формирование русского централизованного государства в XIV-XVI веках.
8. Эпоха Ивана Грозного.
9. Внешняя политика Московских правителей в XV-XVI веках.
10. Русская церковь в объединительном процессе и политической борьбе в XIV-XV веках.
11. Смута XVIII века, причины, участники, основные события, последствия.
12. Политический портрет Бориса Годунова.
13. Становление династии Романовых. Первые Романовы внутренняя и внешняя политика (XVII в.).
14. Основные черты крепостнической системы хозяйствования Руси XVII века. Складывание всероссийского рынка.
15. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.
16. Церковный раскол XVII века.
17. Эпоха Петра I.
18. Россия во второй половине XVIII века. Эпоха Екатерины II.
19. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
20. Выдающиеся политические деятели XVIII века (по выбору).
21. Реформы Александра I.
22. Государственная деятельность Сперанского М.М.
23. Отечественная война 1812 г.
24. Восстание декабристов.
25. Внутренняя политика России в период царствования Николая I.
26. Россия в Кавказской войне.
27. Крымская война: причины и следствия
28. Александр II как государственный деятель.
29. Влияние реформ Александра II на развитие России.
30. Революционное народничество и истоки русского террора.
31. Особенности социально-экономического и политического развития России в 80-е – 90-е гг. XIX века.
32. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
33. Политический портрет Александра III.
34. Левый террор в России в начале XX века
35. Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: марксисты.
36. Либеральное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: возникновение партий кадетов и октябристов
37. Консервативное движение в России в конце XIX – начале XX вв.: монархисты
38. 47. Первые мероприятия большевиков после Октября 1917 г.: планы и реальность.
39. 48. Гражданская война в России: причины, сущность и последствия.
40. 49. Красный и белый террор в гражданской войне
41. «Военный коммунизм»: причины, сущность, роль в гражданской войне.
42. НЭП: сущность и уроки.
43. Борьба за власть в большевистской партии после смерти Ленина. Причин прихода к власти Сталина.
44. Индустриализация и коллективизация в СССР: цели, методы и цена.
45. Репрессии в Красной армии перед второй мировой войной.
46. Внешняя политика СССР в 1933 -1939 гг.: попытка создания системы коллективной безопасности в Европе.
47. Внешняя политика СССР в 1939 -1941 гг.: взаимоотношения с Германией.
48. Битва под Москвой.
49. Сталинская битва
50. Курская битва.
51. Берлинская операция.
52. Создание антигитлеровской коалиции.
53. Блокада Ленинграда.
54. Война с Японией.
55. Проблемы изучения Великой Отечественной войны в отечественной и западной историографии.
56. Социально-политическая ситуация в СССР 1953 - 1964 гг.
57. Карибский кризис 1962 г.: причины и следствия.
58. Реформы в СССР в середине 60-х гг. XX в.: причины и последствия.
59. Афганская война
60. «Перестройка» в СССР: цели, сущность и следствия.
61. Россия в системе международных отношений: 1992 – 2014 гг.
62. Национальная политика России в 1992 – 2014 гг.
63. Война в Чечне: причины и последствия.
64. Специальная военная операция в Украине

**5.3. Фонд оценочных средств**

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 28.08.2026 протокол № 1., являются приложением к рабочей программе

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Контрольная работа, доклад, реферат, кейс, эссе, тест,

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература


6.1.1.1 История России : учебно-методическое пособие / А. В. Буханцова, А. В. Буханцова, Э. А. Воробьева [и др.] ; под ред. Э. А. Воробьевой, А. В. Кириловой. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-4954-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2246528 (дата обращения: 06.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.2 Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-018656-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223200 (дата обращения: 06.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 296 с. - ISBN 978-5-16-021912-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2242395 (дата обращения: 06.09.2026). – Режим доступа: по подписке.


#### 6.1.2. Дополнительная литература


6.1.2.1 История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурсm]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243202 (дата обращения: 06.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.2 Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Романовых : учебное пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 456 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1031589. - ISBN 978-5-16-022277-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2260386 (дата обращения: 06.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.3 Антонова, Л. А. История России. Часть I (IX-XVIII вв.) : учебно-методическое пособие / Л. А. Антонова, В. В. Лобова. - Чебоксары : Среда, 2025. - 124 с. - ISBN 978-5-907965-87-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228911 (дата обращения: 06.09.2026)

6.1.2.4 Неживых, Н. А. История России с древнейших времен до XX века : учебное пособие / Н.А. Неживых. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 264 с. — (Военное образование). — DOI 10.12737/1900907. - ISBN 978-5-16-017978-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243247 (дата обращения: 06.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.5 Черникова, Т. В. История России: В четырех томах. Том 1: С древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / Т. В. Черникова ; под общ. ред. М. А. Липкина, В. И. Уколовой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-7567-1052-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188471 (дата обращения: 06.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2.6 История России в схемах, таблицах, картах и заданиях : учебное пособие / В. В. Касьянов, С. Н. Шаповалов, Я. А. Шаповалова, А. К. Манучарян ; под ред. В. В. Касьянова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2025. - 351 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-44874-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2270314 (дата обращения: 06.09.2026). – Режим доступа: по подписке.


### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/.
6.2.2 Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
6.2.3 http://www.iprbookshop.ru/
6.2.4 http://www.hrono.ru/1900.php

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)

6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)

6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)

6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)

6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)

6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007

6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)

6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)

| |
|---|
| 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО) |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
| 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru |
| 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru |
| 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/ |
| 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/ |
| 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных, |
| 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/ |
| 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/ |
| 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/ |
| 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/ |
| 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/ |
| 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/ |
| 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http://www.ecsocman.edu.ru |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|---|
| 7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 402 |
| 7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| 7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, кафедра, жалюзи, пособия по истории России, репродукции картин, вешалка |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях**. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

**Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям**.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям**. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы** представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.